

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13
тел.8(41634) 21 – 480 е – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru
(МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 33 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей первой младшей группы
(2-3года)
на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Моргунова Ирина Александровна

Воспитатели:

Моргунова И.А. - соответствие занимаемой должности
Атаманчук И.Е. - соответствие занимаемой должности

п.гт.Новобурейский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	3 стр.
1.2	Цели и задачи рабочей программы	3 стр.
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	3 стр.
1.4.	Возрастные особенности детей группы	3 стр.
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	3 стр.
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	4 стр.
1.7.	РППС группы	4 стр.
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	4 стр.
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	5 стр.
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	5 стр.
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	5 стр.
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	5 стр.
3.2	Расписание НОД	5 стр.
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	6 стр.
3.5	Программа Воспитания	6 стр.
3.6	План мероприятий по направлениям программы воспитания	6 стр.
3.7	Взаимодействие с родителями	6 стр.
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	7 стр.
	Приложение 1	9 стр.
	Приложение 2	12 стр.
	Приложение 3	34 стр.
	Приложение 4	50 стр.
	Приложение 5	55 стр.
	Приложение 6	59 стр.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа первой младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей первой младшей группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Приоритетные направления работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- игровая (театрализованная);
- изобразительная;
- ознакомление с окружающим.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия.

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник, охлажденная кипяченая вода; при организации закаливающих процедур – индивидуальные полотенца для рук, ног.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Гимнастика, игровая деятельность и мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, мы организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Наблюдали

за деревьями, растущими на участке детского сада, за цветами, растущими на клумбе. За лето дети практически не болели.

С целью предупреждения инфекционных заболеваний у воспитанников песок перекапывался, проливался горячей водой.

Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведёрками, формочками для игр с песком, машинками и т.д. с помощью средств родителей.

Наряду с этим в течении летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей:

В течении летнего периода в ДООУ проводились подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитанниками.

Для родителей были подготовлены консультации:

- памятка «Прогулка на природу»;
- консультация «Открытые окна»;
- консультация «Безопасность на водоемах»;
- памятка «В каких продуктах живут витамины»;

1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 Предметно-развивающая образовательная среда группы. (Приложение1)

Основопологающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания,

направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет (п.18.3)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ до 2 лет п.19.2. до 3 лет (п.19.3)

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.20.3.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.21.3.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ до 3 лет п.22.3.

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см ОП «Искорка»)

2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование

(Приложение 3)

2.3.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	«Здоровым быть здорово!»	октябрь	Воспитатели
2.	«Дикие животные»	декабрь	Воспитатели
3.	«Почему вокруг бело? Много снега намело!»	январь	Воспитатели
4.	«Моя семья»	февраль	Воспитатели
5.	«Мама милая моя»	март	Воспитатели
6.	«Злой – добрый огонь»	апрель	Воспитатели
7	«Весна идёт – весне мы рады»	май	Воспитатели

2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год

(Приложение 3)

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня (см ОП «Искорка»)

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

3.2.Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) (Приложение 4)

3.3.Расписание НОД

Понедельник	1. Математика 2.Музыкальное
Вторник	1. Развитие речи//(х/л) 2. Физкультура

Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Лепка 2. Физкультура (на прогулке)
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Познание: Окружающий мир/Природа 2. Физкультура
Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование

3.4. Режим двигательной активности воспитанников (см ОП «Искорка»)

3.5 Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.6 План мероприятий по направлениям программы воспитания (Приложение 5)

3.7 Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Программное обеспечение
образовательная область «Физическое развитие»**

Обязательная часть программы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Методические пособия:

Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2023, - 80 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста П18 / Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 40 с. ISBN 978-5-98568-317-2

Рецензия от 30 августа 2022 года ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

**Программное обеспечение
образовательная область «Речевое развитие»
Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования,
утвержденной 25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

**Программное обеспечение
образовательная область «Познавательное развитие»
Обязательная часть программы.**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования,
утвержденной 25.11.2022г №1028.**

Методические пособия:

Соломенникова.О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет . -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022. 48с

Программное обеспечение
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Обязательная часть программы.
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденной
25.11.2022г №1028.

Методические пособия:

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего развития 2-3 г.. -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-80с

Программное обеспечение
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Обязательная часть программы.

Методические пособия:

Колдина Д.А.Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд, испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-48с

Колдина Д.А. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет . -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-128с

Колдина Д.А.Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-56с

Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Дидактические развивающие игры 0-7л. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-64с

Организация РППС в I младшей группе на 2024-2025 учебный год

Содержание работы

Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Внесение муляжей «Фрукты, овощи».	Пополнение картотеки «Пальчиковая гимнастика».	Внесение д/и «Во саду ли, в огороде».	Внесение иллюстраций овощей.	Пополнение центра спортивным инвентарём
Октябрь	Внесение карточек «Предметы личной гигиены».	Картотека потешек о животных	Внесение набора «Дикие и домашние животные», «Вредные привычки».	Внесение иллюстраций с дикими и домашними животными	Пополнение картотеки «Оздоровительная гимнастика в 1 младшей группе»
Ноябрь	Внесение карточек «Профессии»	Внесение машины. Чтение А.Барто «Машина»	Создание альбома «Моя семья» Создание кормушек	Оформление стенда «Моя мамочка!»	Пополнение картотеки «Зрительная гимнастика»
Декабрь	Внесение и украшение елки к Новому году.	Создание д/и «Укрась елочку» Пазлы “Дикие животные”	Оформление зимнего участка, группы Организация сюжетно-ролевой игры: “Зоопарк”.	Внесение иллюстраций, игрушек Дед Мороз и Снегурочка	Пополнение спортивного центра мячами.
Январь	Составление уголка зимнего леса	Создание материала для поддувания «Снежинки» Рассматривание снежинок, иллюстрации зимнего пейзажа.	Оформление зимнего участка	Внесение иллюстрации «Зимние Забавы»	Пополнение «Модульный массажный коврик» Подвижная игра «Снежки».

Февраль	Внесение литературы в книжный центр «Транспорт»	Внесение д/и «Умные машины»	Создание атрибутов для с/р игры «Транспорт»	Внесение карточек «Защитники Отечества» Пальчиковый театр «Волк и козлята»	Пополнить картотеку «Зимние игры». Подвижная игра «Наседка и цыплята»
Март	Внесение карточек «Птицы»	Внесение магнитного театра «Курочка ряба» Внесение дидактической игры «Кто, кто в теремочке живет?»	Оформление стенда «Мамочка любимая моя!»	Внесение иллюстрации «Птицы на кормушке»	Пополнение картотеки «Подвижные игры для детей 1 младшей группы»
Апрель	Внесение карточек «Космос»	Создание д/и «Правильное питание»	Создание макета «парад Планет» Рассматривание иллюстраций «Пожарная часть», «Огонь»	Создание аппликации «Пожарные»	Пополнить картотеку «Хороводные игры»
Май	Внесение иллюстраций «К нам пришла весна»	Внесение лепбука «Весна»	Внесение театра – матрешка «Колобок»	Внесение «Набор для рисования песком»	Внесение спортивного модуля

Приложение 2

СЕНТЯБРЬ

Д/Н	02.09. – 06.09 Безопасность. Мониторинг «Здравствуй, детский сад!»	09.09-13.09 Мониторинг «Фрукты и овощи»	16.09-20.09 «Деревья и кустарники»	23.09-28.09 «Малышам о профессиях»
Понедельник	1.Математика № 9, з.1, ст.9 2.Музыкальное № 1, стр. 3	1.Математика № 9,з.1,ст.9 2.Музыкальное № 1, стр. 3	1.Математика № 9,з.2, ст.9 2.Музыкальное № 1, стр. 3	1.Математика №9, з.2, с.9 2.Музыкальное № 1, стр. 3
Вторник	1.Развитие речи Путешествие по территории участка №4, з.1,с.31 2.Физкультура №11, з.1, к.1, с.27	1.Развитие речи Путешествие по комнате №4, з.2,с.32 2.Физкультура №11, з.3, к.1, с.28	1.Развитие речи Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» №4, з.3, с.33 2.Физкультура №11, з.5, к.2, с.29	1.Развитие речи Игра-инсценировка «Про девочку Машу и Зайку - Длинное Ушко» №4, з.4,с.34 2.Физкультура №11,з.7,к.2, с 29
Сред	1.Лепка «Печенье» №6, з.1, с.6 2.Физкультура на прогулке №11, з.2, с 27	1.Аппликация «Морковка» №7, ст.13 2.Физкультура на прогулке №11, з.4, с.28	1.Лепка «Съешь моего яблочка» № 6, з.4, с.8 2.Физкультура на прогулке №11, з.6, с.29	1.Аппликация « Машинки» №7 , с.11 2.Физкультура на прогулке №11, з.8, с.29
Четверг	1.Окружающий мир Общение в ходе прогулки «Мы играем с песком» №3, с.7 2.Физкультура №11, з.1, к.1, с.27	1.Природа «Морковка от зайчика» №10, з.1, с.7 2.Физкультура №11, з.3.,к.1,с.28	1. Окружающий мир «К нам пришел Мишка» №3, с.8 2.Физкультура №11, з.5,к.2, с 29	1.Природа Дидактическая игра «Найди и назови» №2, с.40 2.Физкультура №11, з.7, к.2, с 29

Пятница	1.Музыкальное № 1, стр. 3 2.Рисование пальчиками «Жираф» №8, с.9	1.Музыкальное № 1, стр. 3 2.Рисование «Воздушные шарики» №8, с.14	1.Музыкальное № 1, стр. 3 2.Рисование «Куст» №8, с.22	1.Музыкальное № 1, стр. 3 2.Рисование «Сова в дупеле» № 8, с.28
----------------	--	---	---	---

Октябрь					
Д/Н	30.09. – 4.10 «Звери готовятся к зиме»	7.10-11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришел»	21.10-26 .10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10-01.11 «Профессии наших родителей»
Понедельник	1.Математика №9, з.3, с.10 2.Музыкальное № 2, стр. 5	1.Математика №9, з.4с.11 2.Музыкальное № 2, стр. 5	1.Математика №9, з.5, с.12 2.Музыкальное № 2, стр. 5	1.Математика №9, з.6, с.13 2.Музыкальное № 2, стр. 5	1.Математика №9, з.11, с.18 2.Музыкальное № 2, стр. 5
Вторник	1.Развитие речи Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз» №4, з.6, с.37 2.Физкультура №11,з.9, к.1, с 32	1.Развитие речи Чтение русской народной сказки «Репка» № 4, з.7,ст.38 2.Физкультура №11, з.11, к.1, с.33	1.Развитие речи Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» № 4, з.8,с.40 2.Физкультура №11, з.13, к.2,с.34	1.Развитие речи Чтение рассказа Л.Толстого «Спала кошка на крыше» № 4, з.9,с.42 2.Физкультура №11, з.15., к.2., с. 35	1.Развитие речи Чтение сказки «Козлятки и волк» № 4, з.17, с.52 2.Физкультура №11, з.23, к.2,с.41
Среда	1.Аппликация силуэтная аппликация « Ёжик» №7, с.19 2.Физкультура на прогулке №11, з.10	1.Лепка «яички для птички» №6, з.21,с.27 2.Физкультура на прогулке №11, з.12	1.Аппликация «Сказочное дерево» №7 ,с.22 2.Физкультура на прогулке №11, з14, с 35	1.Лепка «Пирожки для Машеньки» № 6, с.12 2.Физкультура на прогулке №11, з.16., с.36	1.Аппликация «Настольный театр» №7 , с.6 2.Физкультура на прогулке №11, з.24, с.41

Четверг	1.Природа «Листопад, листопад, листья желтые летят...» №10, з.2, с.8 2.Физкультура №11, з.9,к.1, с.32	1.Окружающий мир Игра с деревянными игрушками №3 , с.14 2.Физкультура №11, з.11, к.1, с.33	1.Природа Рассматривание игрушек №2, с.40 2.Физкультура №11, з.13, к.2., с.34	1.Окружающий мир Для чего нужна посуда №3 , с.18 2.Физкультура №11, з.15, к.2, с.35	1.Природа Я знаю слово «Пожалуйста» №3, с.28 2.Физкультура №11,з.23, к.2, с.41
Пятница	1.Музыкальное №2, стр.5 2.Рисование «Осенний калейдоскоп» №8, с.43	1.Музыкальное №2, стр.5 2.Рисование «Мячики» №8, с.39	1.Музыкальное №2, стр.5 2.Рисование «Травка для зайчат» №8, с.29	1.Музыкальное №2, стр.5 2.Рисование «Горошек для петушка» №8, с.17	1.Музыкальное №2, стр.5 2.Рисование «Мышонок в норке» №8, с.44

Ноябрь

Д Н	04.11-08.11 «Россия-Родина моя»	11.11-15.11 «Мое имя»	18.11-22.11 «Мой дом»	25.11-29.11 «День матери в России»
Понедельни к	1.Математика №9, з.7, с.14 2.Музыкальное №3, стр.7	1.Математика №9, з.7, с.15 2.Музыкальное №3, стр.7	1.Математика №9, з.9, с.16 2.Музыкальное №3, стр.7	1.Математика №9, з.10, с.17 2.Музыкальное №3, стр.7
Вторник	1.Развитие речи Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» №4, з.13, с.46 2.Физкультура №11,з.17,к.1, с.38	1.Развитие речи Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит» №4, з.14, с.48 2.Физкультура №11, з.19, к.1, с.39	1.Развитие речи Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками №4, з.16, с.51 2.Физкультура №11, з.21,к.2, с.40	1.Развитие речи Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» №4, з.18,ст.53 2.Физкультура №11. з.23.к.2, с.41

Среда	1.Аппликация «Поезд» №7 , с.25 2.Физкультура на прогулке №11, з.18,с.39	1.Лепка «Баранки» № 6, з.13, с.19 2.Физкультура на прогулке №11, з.20, с.39	1.Аппликация «Помпоны на шапках» №7 , с.35 2.Физкультура на прогулке №11, з.22, с.40	1.Лепка «Конфеты» №6 , з.14,с.20 2.Физкультура на прогулке №11, з.24, с.41
Четверг	1.Окружающий мир «Мы играем» №3, с.22 2.Физкультура №11, з.17, к.1,с.38	1.Природа «Рыбка плавает в воде» №10, з.3, с.10 2.Физкультура №11, з.19, к.1, с.39	1.Окружающий мир Поможем Мишке напоить гостей чаем №3 , с.26 2.Физкультура №11, з.21,к.2,с.40	1.Природа Дидактическая игра «Сложи картинку» №2, с.46 2.Физкультура №11, з.23, к.2,с.41
Пятница	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Белый медведь» № 8, с.22	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Конфетки на палочке» № 8, с.30	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Яркое солнышко» №8 , с.35	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Утята» №8 , с.39

Д/Н	2.12-6.12 «Зимушка-Зима»	09.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12-20.12 «Ёлочка красавица»	23.12-27.12 «Новый год у ворот»
Понедельник	1.Математика №9, з.12, с.19 2.Музыкальное № 3, стр. 7	1.Математика №9, з.13, с.20 2.Музыкальное № 3, стр. 7	1.Математика №9, з.14, с.21 2.Музыкальное № 3, стр. 7	1.Математика №9, з.15, с.21 2.Музыкальное № 3, стр. 7

Вторник	1.Развитие речи Дидактические игры на произношение звуков <i>м-мь, п-пъ, б-бъ</i> . Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» №4, з.21, с.58 2.Физкультура №11, з.26, к.1,с.44	1.Развитие речи Дидактические упражнения на произношение звука <i>ф</i> . Дидактическая игра «Далеко - близко» №4, з.24, с.61 2.Физкультура №11, з.28, к.1,с.45	1.Развитие речи Дидактическая игра «Подбери перышко» №4, з.26, с.63 2.Физкультура №11, з.30, к.2, с.46	1.Развитие речи Рассматривание сюжетной картины «Дед Мороз» №4, з.27, с.65 2.Физкультура №11, з.32,к.2,с.47
Среда	1.Лепка «Медведь в берлоге» №6, з.15, с.21 2.Физкультура на прогулке №11, з.27, с.45	1.Аппликация «Дома и деревья в снегу» №7, с.45 2.Физкультура на прогулке №11, з.29, с.46	1.Лепка по замыслу «Новогодняя елка» №6, з.16, с.22 2.Физкультура на прогулке №11, з.31,с. 47	1.Аппликация «Козленок» №7, с.42 2.Физкультура на прогулке №11, з.32,с.47
Четверг	1.Природа «У кормушки» №10, з.4, с.11 2.Физкультура №11, з.26, к.1, с.44	1.Окружающий мир Мы играем со снегом № 3, с.32 2.Физкультура №11, з.28,к.1, с.45	1.Природа «Тепло оденем куклу» №2, с.114 2.Физкультура №11, з.30, к.2,с.46	1.Окружающий мир Мы украшаем елку №3, с.33 2.Физкультура №11, з.32,к.2,с.47
Пятница	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Снегопад» №8, с.15	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Птичка» №8, с.20	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Новогодняя ёлка» №8, с.46	1.Музыкальное № 3, стр. 7 2.Рисование «Лягушата» №8, с.26

Д/Н	9.01-12.01 «Каляда»	13.01-17.01 «На войне маленьких не бывает»	20.01-24.01 «В здоровом теле – здоровый дух!»
------------	-------------------------------	--	---

Понедельник	08.01	1.Математика №9, з.17, с.23 2.Музыкальное № 4, стр. 9	1.Математика №9, з.18, с.24 2.Музыкальное № 4, стр. 9
Вторник	1.Развитие речи Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» №4, з.29, с.68 2.Физкультура №11,з.33,к.1, с.49	1.Развитие речи Рассказывание без наглядного сопровождения №4, з.31, с.69 2.Физкультура №11,з.35,к1,с.50	1.Развитие речи Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...» №4, з.33, с.71 2.Физкультура №11, з.37,к.2, с.51
Среда	1.Лепка «Снеговик» №6, з.6, с.11 2.Физкультура на прогулке №11, з.34,с.50	1.Аппликация «Осьминог» № 7, с.50 2.Физкультура на прогулке №11, з.36, к.1, с.51	1.Лепка «У ежа иголки» №6, з.8, с.14 2.Физкультура на прогулке №11, з.38,с.52
Четверг	1.Природа «Снеговичок и елочка» №10, з.5, с.13 2.Физкультура №11, з.33,к.1,с.49	1.Окружающий мир Мы кормим птиц № , с.41 2.Физкультура №11, з.35,к.1,с.50	1.Природа Дидактическая игра «Чудесный мешочек» №2, с.242 2.Физкультура №11, з.37,к.2,с.51
Пятница	1.Музыкальное № 4, стр. 9 2.Рисование «Червячки для крота» № 8, с.31	1.Музыкальное № 4, стр. 9 2.Рисование «Мыльные пузыри» №8, с.32	1.Музыкальное № 4, стр. 9 2.Рисование «Мячики» №8, с.39

Д/Н	27.01-30.01 «Мой дом. Мой посёлок. Моя страна»»	03.02-7.02 «Юные исследователи»	10.02-14.02 «Народные промыслы»	17.02-21.02 «Уроки мужества»
Понедельник	1.Математика №9, з.19, с.25 2.Музыкальное № 5, стр. 11	1.Математика №9, з.20, с.26 2.Музыкальное № 5, стр. 11	1.Математика №9, з.21, с.27 2.Музыкальное № 5, стр. 11	1.Математика №9, з.22, с.28 2.Музыкальное № 5, стр. 11
Вторник	1.Развитие речи Чтение русской народной сказки «Теремок» №4, з.37, с.74 2.Физкультура №11, з.41,к.1, с.55	1.Развитие речи Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» №4, з.41, с.80 2.Физкультура №11, з.43,к.1,с.56	1.Развитие речи Инсценирование русской народной сказки «Теремок» №4, з.42, с.81 2.Физкультура №11, з.45,к.2,с.57	1.Развитие речи Знакомство с рассказом Я.Тайца «Поезд» №4, з.43, с.81 2.Физкультура №11, з.47. к.2, с.58
Среда	1.Аппликация «Гусеница» №7, с.37 2.Физкультура на прогулке №11, з.42, с.56	1.Лепка «Маленькие змейки» №6, з.9, с.15 2.Физкультура на прогулке №11, з.44,с.57	1.Аппликация «Животные» №7, с.31 2.Физкультура на прогулке №11, з.46,с.58	1.Лепка «Маленькие змейки» №6, з.9, с.15 2.Физкультура на прогулке №11, з.48,с.59
Четверг	1.Окружающий мир «Мы рассматриваем обувь» №3, с.45 2.Физкультура №11, з.41. к.1,с.55	1.Природа «Котенок Пушок» №10, з.6, с.14 2.Физкультура №11,з.43,к.1, с.56	1.Окружающий мир «Мы рассматриваем картинки» №3, с.49 2.Физкультура №11, з.45,к.2,с.57	1.Природа Игра «Положи предмет» №1,з.4,с.176 2.Физкультура №11, з.48,с.59

Пятница	1.Музыкальное № 5, стр. 11 2.Рисование «Бабочка» №8, с.11	1.Музыкальное № 5, стр. 11 2.Рисование «Ёжик» №8, с.20	1.Музыкальное № 5, стр. 11 2.Рисование «Самолёты» №8, с.25	23.02
----------------	---	--	--	--------------

Март					
Д/Н	24.02-28.02 Масленичная неделя. «1 марта Всемирный день ГО ЧС»	3.03-7.03 «Международный женский день»	10.03-14.03 «Сказка к нам приходит»	17.03-21.03 «Книжная неделя посвященная детской и юношеской книги»	24.03-31.03 «Театральная неделя»
Понедельник	1.Математика №9, з.23, с.29 2.Музыкальное № 6, стр. 13	1.Математика №9, з.24, с.30 2.Музыкальное № 6, стр. 13	1.Математика №9, з.25, с.31 2.Музыкальное № 6, стр. 13	1.Математика №9, з.26, с32 2.Музыкальное № 6, стр. 13	1.Математика №9, з.27, с.34 2.Музыкальное № 6, стр. 13
Вторник	1.Развитие речи Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» № 4, з.45, с.84 2.Физкультура №11,з.49,к.1,с.61	1.Развитие речи Рассматривание сюжетных картины «Чудо-паровозик» №4, з.46, с.85 2.Физкультура №11, з.51,к.1, с.62	1.Развитие речи Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) №4, з.44, с.82 2.Физкультура №11,з.53,к.2,с.63	1.Развитие речи Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» №4, з.50, с.89 2.Физкультура №11,з.54,к.2,с.63	1.Развитие речи Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка» №4, з.51, с.90 2.Физкультура №11, з.56,к.2.с.64

Среда	1.Лепка «Колеса к поезду» №6, з.10, с.16 2.Физкультура на прогулке №11, з.50,с.61	1.Лепка 2.Физкультура на прогулке №11, з.52,с.62	1.Лепка «Гусеница» №6, з.30, с.37 2.Физкультура на прогулке №11, з.54,с.63	1.Аппликация «Половинки фруктов и овощей» №7 , с.26 2.Физкультура на прогулке №11, з.55,с.64	1.Лепка «Окно для петушка» №6, з.29, с.36 2.Физкультура на прогулке №11, з.56,с.64
Четверг	1.Окружающий мир Поговорим о маме №3, с.58 2.Физкультура №11, з.49,к.1,с.61	1.Природа «Петушок и его семейка» №10, з.7, с.16 2.Физкультура №11,з.51,к.1,с.62	1.Окружающий мир У бабушки в гостях №3, с.55 2.Физкультура №11,з.53,к.2,с.63	1.Природа Классификация предметов по величине и форме №2, з.2, с.136 2.Физкультура №11,з.54, к.2,с.63	1.Окружающий мир Мы лечим куклу №3, с.57 2.Физкультура №11, з.56,к.2,с.64
Пятница	1.Музыкальное № 6, стр. 13 2.Рисование «Ягоды и фрукты» №8, с.32	1.Музыкальное № 6, стр. 13 2.Рисование «Морковка и огурчик» №8, с.40	1.Музыкальное № 6, стр. 13 2.Рисование «Цыпленок» №8, с.36	1.Музыкальное № 6, стр. 13 2.Рисование «Рыбка» №8, с.12	1.Музыкальное № 6, стр. 13 2.Рисование «Комарики» №8, с.27

	Апрель			
Д/Н	01.04-4.04 «Я в мире - человек»	7.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18.04 «День Земли»	21.04-25.04 «Огонь-друг, огонь-враг»

Понедельник	1.Математика №9, з.28, с.35 2.Музыкальное № 7, стр. 15	1.Математика №9, з.29, с.36 2.Музыкальное № 7, стр. 15	1.Математика №9, з.30, с.37 2.Музыкальное № 7, стр. 15	1.Математика №9, з.31, с.38 2.Музыкальное № 7, стр. 15
Вторник	1.Развитие речи Чтение сказки «Маша и медведь» №4, з.53, с.92 2.Физкультура №11, з.57, к.1, с.67	1.Развитие речи Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке №4, з.54, с.92 2.Физкультура №11, з.59, к.1, с.68	1.Развитие речи Рассматривание картин из серии «Домашние животные» №4, з.57, с.94 2.Физкультура №11, з.61,к.2,с.69	1.Развитие речи Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» №4, з.59, с.97 2.Физкультура №11,з.63,к.2,с.70
Среда	1.Аппликация «Лодочка» №7, с.23 2.Физкультура на прогулке №11, з.58, с. 67	1.Лепка «Самолет» №6, з.28, с.35 2.Физкультура на прогулке №11, з.60,с.68	1.Аппликация «Божья коровка» №7, с.52 2.Физкультура на прогулке №11, з.62,с.69	1.Лепка «Колобок» №6, з.24, с.30 2.Физкультура на прогулке №11, з.64,с.70
Четверг	1.Природа «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» №10, з.8, с.18 2.Физкультура №11, з.57, к.1,с.76	1.Окружающий мир Волшебный мешочек №3, с.65 2.Физкультура №11, з.59,к.1,с.68	1.Природа Рассматривание игрушечной мебели №2, с.167 2.Физкультура №11,з.61,к.2,с.69	1.Окружающий мир К нам пришла весна №3, с.69 2.Физкультура №11,з.63,к.2,с.70

Пятница	1.Музыкальное № 7, стр. 15 2.Рисование «Черепашка» №8, с.10	1.Музыкальное № 7, стр. 15 2.Рисование «Змея» №8, с.12	1.Музыкальное № 7, стр. 15 2.Рисование «Дождь» №8, с.16	1.Музыкальное № 7, стр. 15 2.Рисование предметное «Воздушные шарики» №8, с.14
----------------	---	--	---	---

Май					
Д/Н	2.05-5.05 «День победы»	5.05-09.05 «Зелёный мир»	12.05-16.05 Мониторинг	19.05-23.05 «Разноцветный мир» Мониторинг	26.05-30.06 «Весну провожаем лето встречаем»
Понедельник		1.Математика 2.Музыкальное	1.Математика №9, з.32, с.39 2.Музыкальное № 8, стр. 18	1.Математика Дидактические игры и дидактические упражнения №9, с.41 2.Музыкальное № 8, стр. 18	1.Математика Дидактические игры и дидактические упражнения №9, с.41 2.Музыкальное № 8, стр. 18
Вторник		1.Развитие речи Чтение сказки А.и П.Барто «Девочка - ревушка» №4, з.61, с.99 2.Физкультура №11, з.66,к.1,с.73	1.Развитие речи Дидактическое упражнение «Так или не так?». Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» №4, з.64, с.101 2.Физкультура №11, з.67,к.2,с.74	1.Развитие речи Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» №4, з.66, с.104 2.Физкультура №11,з.69к.2,с.75	1.Развитие речи «Здравствуй, весна!» №4, з.67, с.105 2.Физкультура №11,з.71,к.2,с.76

Среда	01.05	1.Лепка «Цветочная поляна» №6, з.23, с.29 2.Физкультура на прогулке №11, з.67,с.74	1.Аппликация «Рыбка из листьев» №7, с.48 2.Физкультура на прогулке №11,з.68,с.74	1.Лепка «Цветные карандаши» №6, з.27, с.34 2.Физкультура на прогулке №11,з.70,с.75	1.Аппликация «Конфетки в вазе» №7, с.36 2.Физкультура на прогулке №11,з.72,с.76
Четверг	1.Природа «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» №10, з.9, с.20 2.Физкультура №11,з.65,к.1,с.73	1.Окружающий мир Здравствуй, весна! №3, с.72 2.Физкультура №11, з.66,к.1,с.73	1.Природа Рассматривание и сравнение комнатных растений №1, з.2, с.204 2.Физкультура №11, з.67,к.2,с.74	1.Окружающий мир Дидактическая игра «Чего не стало?» №3, с.75 2.Физкультура №11,з.69,к.2,с.75	1.Природа Дидактическая игра «Чудесный мешочек» №1,з.3, с.243 2.Физкультура №11,з.71,к.2,с.67
Пятница	1.Музыкальное № 8, стр. 18 2.Рисование «Салют» №8, с.42	1.Музыкальное № 8, стр. 18 2.Рисование «Бабочка» №8, с.11	1.Музыкальное № 8, стр. 18 2.Рисование тычками «Одуванчики» №8, с.11	1.Музыкальное № 8, стр. 18 2.Рисование пальчиками «Цыплята» №8, с.36	1.Музыкальное № 8, стр. 18 2.Рисование Рисование вилкой №8,с.50

Приложение 3

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 2-3 лет»	Познакомить родителей с годовыми задачами на учебный год и особенностями детей 2-3 лет	11.09	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
2	Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи»	Собрать данные о семье	В течении месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
3	Привлечение родителей к выставке детско - взрослого творчества «Овощные чудеса»	Совместная деятельность родителей и детей	11.09-15.09	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
4	Информационный стенд Папка-передвижка «Как помочь ребенку легко адаптироваться к детскому саду»	Познакомить родителей с периодом адаптации и как её пройти, не нанося стресс ребенку	1.09-10.09.	Моргунова И.А.
5	Консультирование родителей по запросу через группу Ватцап ,ВКонтакте, сайт ДОУ	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

Октябрь

№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Осторожно: самый нежный возраст» «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	Познакомить родителей с общением ребенка 2-3 лет Познакомить родителей с играми для пальчиков дома	02.10. 19.10.	Моргунова И.А.
2	Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Формирование педагогической культуры родителей.	В течении месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
3	Привлечение родителей к созданию проекта «Птицы» и выставки поделок «Птичка-невеличка»		В течение месяца	Моргунова И.А.
4	Информационный стенд	Познакомить родителей с режимом дня в детском саду и	В течении месяца	Моргунова И.А.

	Папка-передвижка «Режим дня в детском саду и дома»	поддержкой режима дома		
5	Консультирование родителей по запросу через группу в Ватцап, ВКонтакте, сайт ДОУ.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»	Дать представление о сенсорике, что можно использовать дома О роли семьи в воспитании ребенка	7.11 14.11	Атаманчук И.Е.
2	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Повышение информированности родителей о пользе вакцинации детей	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
3	Привлечение родителей к участию в акции «День добрых дел»	Привлечь внимание родителей	07.11-10.11	Атаманчук И.Е.

4	Консультирование родителей по запросу через группу Ватцап, ВКонтакте, сайт ДОУ.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Как провести выходные дни с ребенком»	Рекомендации родителям совместное времяпрепровождение с ребенком	5.12	Моргунова И.А.

2	Памятка «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	Напомнить правила пожарной безопасности во время новогодних утренников	19.12	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
3	Привлечение родителей к акция «Накормите птиц зимой»	Привлечь внимание родителей	04.09-08.09	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
4	Привлечение родителей к акция «Безопасная ёлка»	Привлечь внимание родителей	26.12-30.12	Атаманчук И.Е.
5	Привлечение родителей к проекту на тему «Почему вокруг бело? Много снега намело!»		В течение месяца	Атаманчук И.Е.
6	Информационный стенд Папка-передвижка «Пришла волшебница Зима!» «Новый год»		В течение месяца	Атаманчук И.Е.
7	Совместное творчество по созданию атрибутов	Привлечь внимание родителей к оформлению группы и	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

	к новогодним праздникам	украшению к новому году		
8	Консультирование родителей по запросу через группу Ватцапп, ВКонтакте, сайт ДОУ.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Выступления из опыта родителей	20.01	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
2	Памятка «10 заповедей здоровья»		20.01	Моргунова И.А.
3	Информационный стенд Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи»	О здоровом образе жизни	16.01	Моргунова И.А.

4	Привлечение родителей к акции «Свеча в окне»		27.01	Моргунова И.А.
5	Консультирование родителей по запросу через группу Ватцап, ВКонтакте, сайт ДОУ.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Фольклор для маленьких»	Познакомить родителей с фольклором	6.02	Атаманчук И.Е.
2	Памятка «Учить цвета легко и просто»	Познакомить родителей с правилами	В течение месяца	Атаманчук И.Е.

		знакомства ребенка с цветом, игры-забавы		
3	Привлечение родителей к созданию атрибутов для с/р игры «Транспорт» Привлечение родителей к созданию проекта «День защитника Отечества»	Привлечь внимание родителей к созданию атрибутов к игре	13-17.02 19-21.02	Атаманчук И.Е.
4	Информационный стенд Папка-передвижка «Защитники Отечества» «Осторожно: гололед!»	Предупреждение травматизма	16.02 13.02	Атаманчук И.Е.
5	Консультирование родителей по запросу через группу Ватцап, ВКонтакте, сайт ДОУ.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

--	--	--	--	--

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Привитие навыков самостоятельности»	Уделять больше внимания самостоятельным действиям детей	6-10.03	Моргунова И.А.
2	Рекомендации для родителей «Прогулка весной»	Познакомить родителей, о чем можно беседовать с ребенком на улице	13-17.03	Моргунова И.А.
3	Привлечение родителей к	Создать праздничное настроение для мам.	04.03-06.03	Моргунова И.А.

	<p>выставке совместного творчества «Вместе с мамой»</p> <p>Привлечение к проекту «Мама милая моя»</p>			
4	<p>Информационный стенд Папка-передвижка «Весна»</p>	<p>Рекомендации для родителей, как одевать детей в весенний период.</p>	1.03	Моргунова И.А.
5	<p>Консультирование родителей по запросу через группу Ватцап, ВКонтакте, сайт ДОУ.</p>	<p>Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников</p>	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

--	--	--	--	--

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Родительское собрание «Чему научились наши дети за год»	Подведение итогов за год	28.04	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
2	Консультация «Чем занять малыша весной на прогулке»	Научить родителей беседовать с ребенком на прогулке	3.04	Моргунова И.А.
3	Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	Дать рекомендации родителям для развития мелкой моторики.	28.04	Моргунова И.А.

4	<p>Привлечение родителей к участию в проекте «Злой – добрый огонь»</p> <p>Акция «Чистый двор»</p>	Создание радостного настроения от совместного творчества	24.04-28.04	Моргунова И.А.
5	<p>Информационный стенд Папка-передвижка «Ребенок у телеэкрана»</p>	Дать родителям рекомендации о том, как правильно научить детей смотреть телевизор.	В течение месяца	Моргунова И.А.
6	<p>Консультирование родителей по запросу через группу Ватцапп, ВКонтакте, сайт ДОУ.</p>	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А.

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Кишечные заболевания»; «Игры с песком и водой»	Рекомендации по профилактике кишечных заболеваний.	3-5.05 10.05	Атаманчук И.Е.
2	Памятка «Осторожно: окна!»	Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.	3-5.05	Атаманчук И.Е.
3	Привлечение родителей к акции по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»	Благоустройство и озеленение территории ДОУ	10.05-12.05	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
4	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»		02.05-05.05	Атаманчук И.Е.
5	Привлечение к проекту «Весна идёт – весне мы рады»			Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.
	Информационный стенд Папка-передвижка «Правильное питание»; «Безопасность на дороге»	Формировать у родителей знания о важности правильного питания. Планомерное и активное распределение знаний о правилах	3-5.05	Атаманчук И.Е.

		дорожного движения среди родителей.		
5	Консультирование родителей по запросу через группу Ватцап, ВКонтакте, сайт ДОУ.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течение месяца	Моргунова И.А. Атаманчук И.Е.

Приложение 4

3.2 Модель организации образовательного процесса в группе раннего возраста (с 1.5 до 3 лет)

Время согласно режиму дня	Обязательность / формируемая	день недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.20	50 мин	утренняя встреча детей (СК, Р), утренняя гимнастика (Ф), утренний круг(СК,Р,ПР)				
	О - 25 мин	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)	Беседа по тематике недели (П, СК, Р)
	Ф- 25 мин	игры (П, Р)	Дидактические игры на развитие ВПФ (П, СК, Р)	Дидактические игры, направленные на обогащение чувственного опыта детей. (П, Р) (сенсорное развитие)	Дидактические игры по развитию речи (П, Р)	Игры с музыкальными инструментами (ХЭ)
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)	Беседы о сезонных изменениях (П, Р)	Пальчиковые или жестовые игры (П, Р)	Игры с подражательными движениями (П, Р)	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р)
		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
8.30-9.00	30 мин	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи (СК, П, Р), воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р)				
	30 мин	Активное бодрствование. (игры, предметная деятельность и др). Подготовка к НОД				

9.00-9.30	О - 30 мин	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)	Народные хороводные игры (Ф, Р)
9.30 - 10.00	30мин О - 20 мин Ф-10	2 НОД в игровой форме по подгруппам (Ф, П, Р, СК, ХЭ). Физкультминутки между НОД по 10 мин				
10.00-10.10	О-10	2 завтрак				
10.10-11.40	90 мин О-80мин Ф - 10 мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П,Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по безопасности. Прогулка (П, Р, СК, Ф,Х-Э). Возвращение с прогулки: культура общения (С, К, П);				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)	Наблюдение за предметным окружением (П, СК, Р)	Наблюдение за доступными явлениями природы (формирование элементарных экологических представлений) (П, СК, Р)	Наблюдение за сезонными изменениями (П, СК, Р)
		Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).	Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф).
		Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).	Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П).

		Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)	Игры с подражательными движениями (П, СК)
		Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)	Привлечение детей к выполнению простейших трудовых действий (СК)
		Индивидуальная работа, направленная на обогащение непосредственного чувственного опыта детей (сенсорное развитие)	Индивидуальная работа, направленная на развитие речи	Индивидуальная работа, направленная на развитие ВПФ	Индивидуальная работа, направленная на нравственное воспитание	Индивидуальная работа, направленная на закрепление основных движений
11.40-12.00	20 мин О-15 Мин Ф-5	Воспитание культурно-гигиенических навыков (СК, Р), оказание помощи другу (СК, П). Самостоятельная деятельность детей. (СК,Р,П,Ф, Х-Э)				
12.00 – 12.30	30 мин О – 30мин	Подготовка к обеду. Обед.				
12.30-15.30	10 мин <i>Время сна не берем в расчет</i> Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. Музыкальное сопровождение (ХЭ, Ф). Постепенный подъем и оздоровительные и гигиенические процедуры. (Ф, П, Р, СК)				
15.30-15.40	20 мин О-20 мин	Подготовка к полднику. Усиленный полдник. Воспитание культурно-гигиенических навыков.(СК, Р, П,Ф)				
15.40-16.00	20 мин О-10 мин Ф-10 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Сюжетные игры (П, Р, СК).	Сюжетные игры (П, Р, СК).	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные	Сюжетные игры (П, Р, СК). Театрализованные игры (СК, П, Р)	Развлечение по теме недели (все области).

		Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Театрализованные игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	игры (СК, П, Р) Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Игры с музыкальными инструментами (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)	Игры с музыкальным инструментом (Ф). Чтение художественной литературы (П, Р, СК)
16.00-18.00	120 мин О-70 мин Ф-50 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, малоподвижные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа (П, Р, Ф, СК, ХЭ), общение по интересам. Вечерний круг (СК, Р, ПР) Уход детей домой.				
		Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)	Чтение художественной литературы (Р)
		Дидактические игры на закрепление КГН (П, Р, СК).	Минутка здоровья (Ф)	Подвижные игры (СК, Ф).	Малоподвижные игры (СК, Ф).	Подвижные игры (СК, Ф).
		Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)	Инсценировки, пение, показ игрушек (ХЭ, П)
	О-445 мин Ф-90 мин	Время, затраченное на реализацию образовательной программы без учета дневного сна (дневной сон- 1ч 20мин (140 мин)) 8 часов 55 минут (535 минут) Обязательная часть -7 ч. 25 минут - 83,1% Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 30 минут - 16,9%				

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

С -Социально-коммуникативное развитие

К - Познавательное развитие

Р -Речевое развитие

П -Художественно-эстетическое развитие

Р -Физическое развитие

Р -Обязательная часть Программы

Р -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Х

Э

Ф

Р

О

Ф

План мероприятий по направлениям Программы воспитания.

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед.сент.	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Кукольный театр «Подружились»	1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели Муз.рук
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	Кукольный театр «Маленькие помощники»	4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели

	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошkin дом!»		Младшие группы	
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»		Мл.,ср.гр	
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели

	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
	Малышам о профессиях		Мл гр.	
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели	

Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели
---	--------------	------------	-------------

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p>01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
	Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>					
	(2 неделя)	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду				

	«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Выставка «В саду ли в огороде» (Положение)
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина , посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
		Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
		Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)		

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>День отца в России</p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p>Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»	

	<p>(4 неделя)</p> <p>День матери в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр</p> <p>Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр)</p> <p>Фото-выставка «Селфи с мамой»</p>
декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>

<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку»</p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Новый год у ворот».</p> <p>Безопасность.</p> <p><i>27.12 День спасателя в России</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Акция «Безопасная елка»</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</p>

январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик - 2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок

	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст., подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»

май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДОУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»

